



Sommaire

CAS n° 1 Métier (titre professionnel visé) : **Peintre**
(expérimentation DGEFP-AFPA-ANPE)

CAS n° 2 Métier (titre professionnel visé) : **Peintre**
(expérimentation DGEFP-AFPA-ANPE)

CAS n° 3 Métier (titre professionnel visé) : **Agent de fabrication industrielle**
(expérimentation DGEFP-AFPA-ANPE)

CAS n° 4 : Métier (titre professionnel visé) : **Agent de Médiation Information et Service**
(expérimentation DGEFP-AFPA-ANPE)

CAS n° 5 Métier (titre professionnel visé) : **Secrétaire-Assistante**
(expérimentation DGEFP-AFPA-ANPE)

CAS n° 6 Métier (titre professionnel visé) : **Préparateur de commande**
(expérimentation DGEFP-AFPA-ANPE)

CAS n° 7 Métier (titre professionnel visé) : **Assistante de vie**
(expérimentation DGEFP-AFPA-ANPE)

Exemples de validation des acquis professionnels à l'Université de Lille I

CAS n° 8 diplôme professionnel visé : Ingénieur Maître en gestion

CAS n° 9 diplôme professionnel visé : DESS de Gestion et administration des collectivités locales

CAS n° 10 diplôme professionnel visé : **DESS SIAD**

CAS n° 11 diplôme professionnel visé : DESS réseaux câblés

CAS n° 12 diplôme professionnel visé : DUT Génie Electrique.

CAS n° 13 diplôme professionnel visé : DESS Commerce international

VAP loi de 1992 Education Nationale second degré

CAS n° 14 diplôme professionnel visé : Brevet Professionnel

CAS n° 15 diplôme professionnel visé : BTS « Assistant de Direction »

CAS n° 16 diplôme professionnel visé : CAP « Petite Enfance ».»

CAS n° 17 diplôme professionnel visé : CAP « Plastiques et composites ».

Exemples de validation des acquis professionnels à l'Université de Paris Sud

CAS n° 18 - 19 - 20 - 21 diplôme professionnel visé : la licence en droit

CAS n° 1

Métier (titre professionnel visé) : **Peintre**

(expérimentation en cours DGEFP-AFPA-ANPE)

- **profil** : homme, salarié, 27 ans, habitant MORLAIX
- **objectif recherché** : titre professionnel de peintre (niveau V)
- **objectif atteint** : le titre professionnel de peintre

conditions : 4 CCP sur les 5 du titre Peintre en bâtiment en validation de l'expérience professionnelle ; le 5^{ème} a été obtenu après un complément de formation de deux semaines

Parcours : « Mes parents m'ont laissé libre de suivre ma voie. J'ai donc préparé un BTS de comptabilité et gestion des entreprises, mais j'ai raté l'examen et n'ai trouvé par la suite que des « petits boulots », qui ne me permettaient pas de vivre de manière autonome. Mon père m'a proposé de venir travailler dans l'entreprise. Je connaissais déjà un peu le travail car chaque été, je faisais un stage d'un mois ou deux pour gagner mon argent de poche. J'ai donc appris le métier sur le tas, petit à petit. Cinq ans après, je ne le regrette pas. Le travail a ses contraintes, mais il est aussi varié que les chantiers, et me permet de rencontrer des gens différents... »

Motivation pour la validation des acquis : « L'offre de validation des acquis professionnels m'a semblé intéressante pour la reconnaissance en elle-même, mais aussi, parce que de nos jours, on ne peut prétendre reprendre une entreprise sans qualification professionnelle. CH pense à l'entreprise familiale, bien que « la succession ne soit pas à l'ordre du jour dans l'immédiat ».

Commentaires : « Les épreuves de validation, organisées sur une semaine, à l'AFPA de Morlaix, m'ont semblé bien conçues et équilibrées. Nous devons réaliser cinq exercices pratiques - en ravalement extérieur, enduit, peinture, papier peint et décoration -, chaque épreuve étant suivie d'une interrogation sur les technologies mises en œuvre. Les deux autres personnes engagées dans le même parcours, beaucoup plus expérimentées, ont obtenu leur cinq CCP, et donc décroché le titre, le certificat de formation professionnelle. Moi, j'ai eu quatre CCP, et j'ai raté l'épreuve de papier peint - toile de verre. Dans les trois cas, c'était mérité ! Sur le coup, j'ai pris ça pour un échec, mais on m'a proposé une formation dans le domaine où je péchais, durant deux semaines. J'ai beaucoup appris et je suis très satisfait d'avoir suivi cette formation qui m'a permis de progresser et d'avoir obtenu le CFP qui reconnaît qu'on sait travailler ».

Source : La lettre du FAF -SAB

CAS n° 2

Métier (titre professionnel visé) : **Peintre**

(expérimentation en cours DGEFP-AFPA-ANPE)

- **profil** : homme, salarié, 34ans, habitant Saint-Malo
- **objectif recherché** : titre professionnel de **Maçon** (niveau V)
- **objectif atteint** : Les 7 CCP du titre de maçon : maçonnerie, ferrailage, dallage, coffrage, enduite, briques de parement: "

Parcours : HD avait au départ une formation de mécanicien réparateur automobile : CAP et BEP. Il travaille six mois dans le domaine avant de s'orienter vers le bâtiment. « *Pour des raisons familiales et parce que le salaire était à l'époque plus attractif* ». Douze ans et trois entreprises plus tard, c'est un professionnel reconnu, responsable de ses chantiers, dans une entreprise de maçonnerie qui emploie huit personnes.

Motivation pour la validation des acquis : Il forme des jeunes qu'accueille régulièrement l'entreprise. « *Des apprentis qui vont jusqu'au BP, alors que moi, je n'avais même pas le CAP* ». Quand son employeur lui parle de la possibilité de faire valider ses acquis, il trouve intéressant de saisir la perche, à la fois pour obtenir le diplôme et pour vérifier ses connaissances professionnelles. Encore qu'il n'en doutait pas trop...

Commentaires : HD, même s'il aime toujours la mécanique qu'il pratique comme un loisir, ne regrette pas de s'être tourné, « *un peu par hasard* » vers la maçonnerie. « *Les mécaniciens ne font plus que du travail à la chaîne ; ils n'ont plus à détecter les pannes. Dans le bâtiment, l'organisation du travail est plus souple, on est beaucoup plus autonome. N'importe quel ouvrier peut avoir des responsabilités et un travail valorisant* ».

Source : La lettre du FAF-SAB

CAS n° 3 Métier (titre professionnel visé) : Agent de fabrication industrielle

(expérimentation en cours DGEFP-AFPA-ANPE)

- **profil** : homme, salarié intérimaire, 25 ans, habitant Douai Cantin (Nord)
- **objectif recherché** : titre professionnel **Agent de fabrication industrielle**
- **objectif atteint** : Les 4 CCP du titre Agent de fabrication industrielle

Parcours : Sans diplôme, a travaillé dans plusieurs entreprises en tant qu'intérimaire, en équipe de nuit lors de l'interview.

Motivation pour la validation des acquis : motivé par l'acquisition d'un diplôme ;
« *bien utile pour disposer de preuves sur mon CV* ».

Commentaires : Il trouve la procédure rapide pour faire preuve de ses compétences ; les évaluations n'étaient pas trop difficiles, encore qu'il émet quelques réserves sur la difficulté de certaines questions. Il témoigne de sa satisfaction en indiquant qu'il a promu la validation auprès de ses collègues et n'hésiterait pas à prendre la même décision « *si c'était à refaire* ».

CAS n° 4 : Métier (titre professionnel visé) : **Agent de Médiation Information et Service**

(expérimentation en cours DGEFP-AFPA-ANPE)

- **profil** : femme, emploi-jeune, 25 ans, habitant MARSEILLE
- **objectif recherché** : titre professionnel Agent de Médiation Information et Service (AMIS) (niveau V)
- **objectif atteint** : les 3 CCP du titre

Parcours : Titulaire d'un BEATEP (Brevet d'Etat d'Animateur Technicien de l'Education Populaire et de la Jeunesse, niveau IV) Emploi –Jeune depuis 1 an dans une structure d'animation socio-culturelle.

Motivation pour la validation des acquis :

- reconnaissance et officialisation d'une fonction occupée,
- valorisation sur le CV,
- meilleure connaissance d'elle-même par la confrontation à la situation et le « retour » du jury.

Commentaires : La recherche d'une identité professionnelle e du rôle spécifique qu'elle peut exercer comme médiatrice, de même que deux autres jeunes femmes ; également emploi-jeune dans cette structure, est au cœur de sa démarche.

Source : DRTEFP PACA.

CAS n° 5

Métier (titre professionnel visé) : **secrétaire-Assistante**

(expérimentation en cours DGEFP-AFPA-ANPE)

- **profil** : femme, Demandeur d'emploi, 27 ans, habitant LIMOGES
- **objectif recherché** : titre professionnel de secrétaire - Assistante (niveau IV)
- **objectif atteint** : Les 4 CCP de secrétaire-Assistante (niveau IV)

Parcours : « *J'ai travaillé pendant 14 ans dans une entreprise avant d'être licenciée économique. Après plusieurs CDD qui n'ont pas été reconduits, je suis restée un an au chômage. Un jour l'ANPE m'a proposé de postuler pour les certificats de compétences professionnelles et j'ai accepté. Aujourd'hui, je ne le regrette pas car je pense que c'est une expérience formidable qui m'a redonné confiance en moi* ».

Motivation pour la validation des acquis :

- retour à l'emploi,
- confiance en soi.

Commentaires : « *Cette évaluation est importante. Il faut la prendre très au sérieux car elle permet aux demandeurs d'emploi et aux salariés de mettre en avant leurs compétences professionnelles et non plus leurs diplômes comme c'était le cas jusqu'à présent* ».

Source : Le Populaire du Centre.

CAS n° 6

Métier (titre professionnel visé) : **Préparateur de commande**

(expérimentation en cours DGEFP-AFPA-ANPE)

- **profil** : femme, **salariée** intérimaire, 27 ans, habitant l'Ile de France
- **objectif recherché** : titre professionnel de **Préparateur de commande**
- **objectif atteint** : tous les CCP du titre

Parcours :

- se présente comme non qualifiée,
- envisage une formation.

Motivation pour la validation des acquis :

- désire d'être reconnue et d'évoluer.

Commentaires :

- Evaluation sur le lieu de travail facilitée par l'appui d'un coordonnateur interne à l'entreprise qui a pu donner les indications sur les modes opératoires de l'entreprise.
- Cette personne est l'une des 26 candidats (dont 11 femmes) qui ont présenté et réussi ce CCP. Taux de succès qui s'explique par les critères draconiens de recrutement de l'entreprise même et surtout pour les intérimaires et par la formation initiale dans l'emploi.
- L'impact de l'opération s'est étendu à d'autres personnels qui, ayant vu se dérouler les évaluations, se seraient bien volontiers portés eux-mêmes candidats.

Source : CR Tertiaire AFPA

CAS n° 7

Métier (titre professionnel visé) : **Assistante de vie**

(expérimentation en cours DGEFP-AFPA-ANPE)

- **profil** : Femme, Demandeur d'emploi, 45 ans, habitant NICE
- **objectif recherché** : pas tous les CCP du titre
- **objectif atteint** : 1 CCP Assurer la garde active des enfants et des bébés à leur domicile

Parcours : Secrétariat médical – directrice d'auto-école – SOS mamies – assistante maternelle

Motivation pour la validation des acquis : Trouver plus facilement du travail.

Commentaires :

La proposition de valider ses compétences professionnelles lui apparaît, vu son âge, comme une chance. Elle perçoit au travers la proposition de l'association qui la lui propose une dynamique de professionnalisation de son activité.

Toutefois, elle n'est pas dénuée d'un certain scepticisme sur l'intérêt effectif de la démarche ; est-il à la mesure de ce qui est attendu de la profession ?

Source : PACA.

EXEMPLES DE VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS

A

L'UNIVERSITE DE LILLE I

CAS n° 8 diplôme professionnel visé : Ingénieur Maître en gestion

- **profil** : femme, salariée, 42 ans, habitant le Nord Pas de Calais
- **objectif recherché** : diplôme d'ingénieur - maître (IUP de GESTION)
- **objectif atteint** : reste 10 unités pour obtenir le diplôme d'ingénieur - maître.

Martine V, Actuellement conseiller en formation auprès de FORTHAC (OPCA Textile/Habillement).

Détachée auprès de la délégation régionale qui couvre Nord Pas de Calais, Picardie, Normandie (200 entreprises).

Diplôme possédé : ESEU (Examen Spécial d'Entrée à l'Université) en 1989.

23 ans d'activité professionnelle, uniquement dans le Textile.

7 ans secrétaire commerciale (statut employé),

6 ans assistante du contrôleur de gestion du groupe (statut agent de maîtrise),

4 ans responsable de la formation et du développement (statut cadre)

dans la même entreprise textile.

Elle a bénéficié d'une décision de VAP selon le décret de 1985 (accès dérogatoire) pour entrer en Maîtrise de l'IUP des métiers de la Formation Continue à Lille I.

Elle a bénéficié également de l'attribution de 3 unités de valeur de cette maîtrise, selon le décret de 1993 : Economie et gestion de la formation, management des ressources humaines et analyse des besoins de formation. Il lui en reste 10 pour obtenir le diplôme d'ingénieur-maître.

EXEMPLES DE VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS

A

L'UNIVERSITE DE LILLE I

CAS n° 9 diplôme professionnel visé : **DESS de Gestion et administration des collectivités locales**

- **profil** : homme, demandeur d'emploi, 54 ans, habitant le Nord Pas de Calais
- **objectif recherché** : DESS de Gestion et administration des collectivités locales
- **objectif atteint** : DESS de Gestion et administration des collectivités locales et un emploi

Jean-Claude F.

Demandeur d'emploi longue durée au moment du lancement de la procédure.

A obtenu un BEI en 1961, suivi d'un bac technique en 1963.

A obtenu à la Faculté de Droit, en formation continue, un diplôme d'études juridiques et économiques appliquées à la construction.

31 ans d'expérience professionnelle, principalement dans le bâtiment.

A commencé comme adjoint de direction dans une entreprise d'isolation thermique (8 ans) 14 ans comme directeur commercial dans une entreprise du bâtiment.

9 ans dans des fonctions de directions dans plusieurs entreprises de bâtiment ou dans des structures d'aménagement.

A été admis, selon la procédure du décret de 1985, à entrer dans le DESS de gestion et administration des collectivités locales.

Il a obtenu ce diplôme et a retrouvé un emploi (CDI) comme directeur d'un OPAC.

EXEMPLES DE VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS

A

L'UNIVERSITE DE LILLE I

CAS n° 10

diplôme professionnel visé : **DESS SIAD**

- **profil** : homme, 44 ans,
- **objectif recherché** : DESS SIAD (systèmes informatiques d'aide à la décision)
- **objectif atteint** :
Ingénieur concepteur à Cap SESA

Parcours : A quitté le système scolaire avec un BEPC.

A passé l'ESEU suivi d'un stage AFPA d'Analyste/programmeur de niveau III.

A complété cette formation par de nombreux stages de formation continue internes à Cap SESA.

A l'entrée en formation il avait 22 ans d'expérience professionnelle :

5 ans comme sous officier dans l'armée (chiffreur)

4 ans comme opérateur pupitre à Cetelic

4 ans comme analyste programmeur, puis chef de projet junior à l'ISS

8 ans comme analyste programmeur, puis analyste puis ingénieur à Cap SESA

1 ans comme chef de projet à Cap SESA

A été admis en application du décret de 1985 en DESS SIAD (Systèmes informatiques d'aide à la décision) qu'il a obtenu en juin 1994.

EXEMPLES DE VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS

A

L'UNIVERSITE DE LILLE I

CAS n° 11 **diplôme professionnel visé : DESS réseaux cablés**

➤ **profil** : homme, 33 ans,

A obtenu un DUT Génie Electrique en formation initiale.

Technicien d'étude à Région Câble au moment du dépôt du dossier.

Expérience professionnelle courte : 30 mois.

➤ **objectif recherché** : Suivre les enseignements théoriques du DESS

➤ **objectif atteint** : Compte tenu de cela, dans le cadre du décret de 1985, qui place la limite inférieure de l'expérience à 2 ans, et compte tenu du projet du candidat, entrer dans le DESS réseaux cablés, et surtout compte tenu du fait que l'entreprise a fait simultanément évoluer le poste du candidat, nous avons défini le parcours suivant :

1. Remise à niveau en Maths + 2 UV de la MST Mesures et contrôle
2. Suivre les enseignements théoriques du DESS.
3. En principe dans le cadre de ce DESS, les salariés sont dispensés de stage. Dans le cas présent, il a été demandé au candidat, en complément de la formation, de rédiger un rapport de 30 à 40 pages sur ses activités professionnelles et une synthèse écrite et une soutenance orale.

EXEMPLES DE VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS

A

L'UNIVERSITE DE LILLE I

CAS n° 12

diplôme professionnel visé : DUT Génie Electrique.

profil : homme, 26 ans, BEP Electronique ; . BAC professionnel Maintenance de l'audiovisuel
Nombreux stages de formation professionnelle liés à son activité.

Expérience professionnelle

. 2 ans de dépannage TV

. 4 ans Technicien TV

. Depuis 3 ans travaille dans une grande entreprise de télé distribution en qualité de technicien de spécialité en maintenance diffusion TV et FM, Transmission et Radio Com.

➤ **Objectif recherché** : suivre une formation de DUT Génie Electrique

➤ **Objectif atteint** : A été admis en DUT Génie Electrique suivant les modalités suivantes :

Unités attribuées

- Maths – Physique 1 et 2
- Circuits 1 et 2
- Electronique 1, 2 et 3
- Techniques de réalisation 1 et 2
- Logique
- Electrotechnique 1
- Anglais 1
- modulations
- Lignes de transmission et hyperfréquences

Unités à valider

- Espagnol
- Anglais
- Techniques d'expression et de communication
- Mathématiques du signal
- Automatique linéaire
- Automates programmables
- Electronique de puissance
- Traitement de signal
- Informatique industrielle
- Informatique
- Projet de fin d'études

et à accomplir le stage de fin d'études qui donnera lieu à la rédaction d'un mémoire écrit et à une soutenance orale devant un jury composé d'universitaires et de professionnels.

EXEMPLES DE VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS

A

L'UNIVERSITE DE LILLE I

CAS n° 13 diplôme professionnel visé : DESS Commerce international

profil : homme, 51 ans,

- Formation initiale : BAC philo ; DUEL d'Anglais ; 2 certificats de licence d'Anglais.

- Stages de formation professionnelle : 1 stage de 7 jours en qualité ; 1 stage de 7 jours en gestion du personnel

- Expériences personnelles : Membre du CJD ; Expert auprès de CESR (ouverture européenne) ; Vice président de ITI France pendant 10 ans

- Expériences professionnelles : 5, ans Enseignant d'Anglais dans l'éducation nationale ; 19 ans Directeur d'un centre de pratique des langues étrangères ; 3 ans Directeur d'1 World Trade Center ; 3 ans Consultant senior à l'export
- **objectif recherché** : Demande une validation de modules en DESS Commerce International
- **objectif atteint** : Le candidat n'ayant pas le titre requis pour être admis directement en DESS, il a tout d'abord été procédé à une VAP 1985 qui l'a autorisé à postuler au DESS. La procédure VAP 1993 a été ensuite déclenchée.

- Après avoir examiné le dossier et avoir entendu le candidat le jury a décidé de lui attribuer les unités suivantes :
 - Connaissance des marchés étrangers
 - Stratégie internationale
 - Négociation
 - Marketing international
 - Droit international des affaires
 - Aspects juridiques et aides à l'export
 - Financement des opérations internationales
 - Couverture des risques
 - Anglais
 - Allemand.
- Le candidat aura à valider les unités :
 - acheminement
 - logistique
 - change et finance international
 - techniques de compensation.

Pour acquérir les unités manquantes et ainsi obtenir la validation du DESS, le jury a fait la proposition suivante au candidat :

Pour chacun des modules désignation d'un tuteur enseignant qui définira les travaux à accomplir et contrôlera l'acquisition des connaissances.

Résultats : le candidat a obtenu les modules manquants par un travail tutoré. Il a été dispensé de cours et a validé son diplôme en septembre 99.

VAP loi de 1992 Education Nationale second degré

CAS n° 14 diplôme professionnel visé : Brevet Professionnel

➤ **profil** : femme, 29 ans, Titulaire d'un CAP « Coiffure », travaille depuis 9 ans dans un salon de coiffure.

➤ **objectif recherché** :

Elle a pour objet d'ouvrir son propre salon, ce qui est possible grâce à un Brevet Professionnel.

➤ **objectif atteint** : La validation des acquis professionnels lui accorde des dispenses pour toutes les épreuves du diplôme sauf l'épreuve de « français et ouverture sur le monde », elle dispose de 5 ans pour préparer et subir cette épreuve en candidat libre.

VAP loi de 1992 Education Nationale second degré

CAS n° 15 diplôme professionnel visé : BTS « Assistant de Direction »

➤ **profil** : femme, 38 ans, travaille depuis 20 ans dans une grande entreprise. Simple employée au départ, elle a gravi les échelons pour occuper aujourd'hui et depuis plusieurs années un poste de secrétaire assistante de direction.
titulaire d'un seul BEPC

➤ **objectif recherché** : BTS « Assistant de Direction »

➤ **objectif atteint** : La validation des acquis professionnels ajoutée à une mise à niveau en informatique dans un GRETA lui permet d'obtenir un BTS « Assistant de Direction » et de mettre ainsi en adéquation son activité professionnelle et son niveau de diplôme.

VAP loi de 1992 Education Nationale second degré

CAS n° 16 diplôme professionnel visé : CAP « Petite Enfance ».»

➤ **profil** : femme, 47 ans, est depuis 15 ans ATSEM (Agent territorial des services des écoles maternelles). Elle a en charge le nettoyage des locaux de l'école, la confection et le service des repas aux enfants, et seconde les instituteurs dans certaines activités. Ce type d'emploi dans la fonction publique territoriale exige maintenant la possession d'un diplôme professionnel.

➤ **objectif atteint** :

Grâce à la validation des acquis professionnels, elle obtient une partie des épreuves du CAP « Petite Enfance ». Elle aura à passer les épreuves d' »Expression française » et de « Sciences et technologie ».

VAP loi de 1992 Education Nationale second degré

CAS n° 17 diplôme professionnel visé : CAP « Plastiques et composites ».

- **profil** : homme, 33 ans, sans diplôme, travaille dans les services de maintenance d'une grande entreprise aéronautique. Il vérifie et répare les pièces mécaniques des avions de la compagnie
- **objectif recherché** : L'entreprise, dans le cadre d'une démarche de qualité, embauche dorénavant les ouvriers de maintenance au niveau CAP. Pour professionnaliser les équipes, elle propose aux ouvriers de les accompagner dans une validation des acquis professionnels.».
- **objectif atteint** : M. D. obtient la dispense de 3 des 5 épreuves du CAP « Plastiques et composites

EXEMPLES DE VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS

A

L'UNIVERSITE DE PARIS SUD

A ce jour 27 personnes ont obtenu la licence en droit au bout d'un an seulement après validation de leur expérience.

CAS n° 18 diplôme professionnel visé : la licence en droit

- **profil** : homme, 52 ans,
- Origine américaine
- Carrière professionnelle
- 1965 – 1971 : commando de marine (United States Marine Corps)
- 1971 – 1972 : mineur de fond au Canada
- 1972 – 1975 : chauffeur livreur
- 1975 – 1980 : étudiant Paris VIII (DEUG et Licence d'Anglais)
- 1980 – 1987 : Enquêteur pour la Société CERC Marketing
- 1987 – 1990 : Professeur vacataire (anglais)
- 199000 – 1999 : commercial à Télélanguages

1.1.1 Expériences validées en vue d'obtenir la licence en droit

- Délégué syndical
- Conseiller prud'homal
- Président d'un conseil prud'homal
- Membre de la commission mixte de la convention collective nationale

➤ **objectif recherché** : obtenir la licence en droit

➤ **objectif atteint** : licence en droit en un an

Formation suivie pour obtenir la licence en droit

Remise à niveau : introduction au droit, histoire du droit, droit public, économie, méthodologie.

Programme de Licence : droit social, droit communautaire, droit des obligations, libertés publiques, droit des sociétés, droit pénal, droit processuel et droit des biens

EXEMPLES DE VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS

A

L'UNIVERSITE DE PARIS SUD

CAS n° 19 diplôme professionnel visé : la licence en droit

➤ **profil** : homme, 38 ans,

CAP de vendeur

Carrière professionnelle

1979 – 1987 : vendeur dans une quincaillerie

1987 – 1999 : chauffeur routier dans diverses sociétés

Expériences validées en vue d'obtenir la licence en droit

➤ Délégué syndical

➤ Défenseur prud'homal

➤ Conseiller prud'homal

➤ **objectif recherché** : licence en droit

➤ **objectif atteint** : licence en droit en un an

Formation suivie pour obtenir la licence en droit

Remise à niveau : introduction au droit, histoire du droit, droit public, économie, méthodologie.

Programme de Licence : droit social, droit communautaire, droit des obligations, libertés publiques, droit des sociétés, droit pénal, droit processuel et droit des biens.

EXEMPLES DE VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS

A

L'UNIVERSITE DE PARIS SUD

CAS n° 20 diplôme professionnel visé : la licence en droit

- **profil** : femme, 28 ans, Baccalauréat et 1^{ère} année de DEUG en droit
- Expérience professionnelle : 1992 – 1998 : chargée d'assistance auprès de la société DIAC, chargée des contrats d'assistance et des procédures de rapatriement des personnes en difficulté.
- Expériences validées en vue d'obtenir la licence en droit
- Délégué syndical
- Défenseur prud'homal
- **objectif recherché** : la licence en droit
- **objectif atteint** : licence en droit en un an

Formation suivie pour obtenir la licence en droit

Remise à niveau : introduction au droit, histoire du droit, droit public, économie, méthodologie.

Programme de Licence : droit social, droit communautaire, droit des obligations, libertés publiques, droit des sociétés, droit pénal, droit processuel et droit des biens.

EXEMPLES DE VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS

A

L'UNIVERSITE DE PARIS SUD

CAS n° 21 diplôme professionnel visé : la licence en droit

➤ **profil** : homme, 44 ans,

Expériences validées en vue d'obtenir la licence en droit

➤ Délégué syndical

➤ Défenseur prud'homal, conseil et renseignements juridiques

➤ Création d'un journal professionnel

Expérience professionnelle à la CPAM et au CRAM

1973-1988 : guichetier à la CPAM

1988 – 1989 : secrétaire du médecin-conseil

1989 – 1990 : enquêteur

depuis 1990 : détachement syndical

➤ **objectif recherché** : licence en droit

Formation suivie pour obtenir la licence en droit

Remise à niveau : introduction au droit, histoire du droit, droit public, économie, méthodologie.

Programme de Licence : droit social, droit communautaire, droit des obligations, libertés publiques, droit des sociétés, droit pénal, droit processuel et droit des biens.

➤ **objectif atteint** : licence en droit en un an